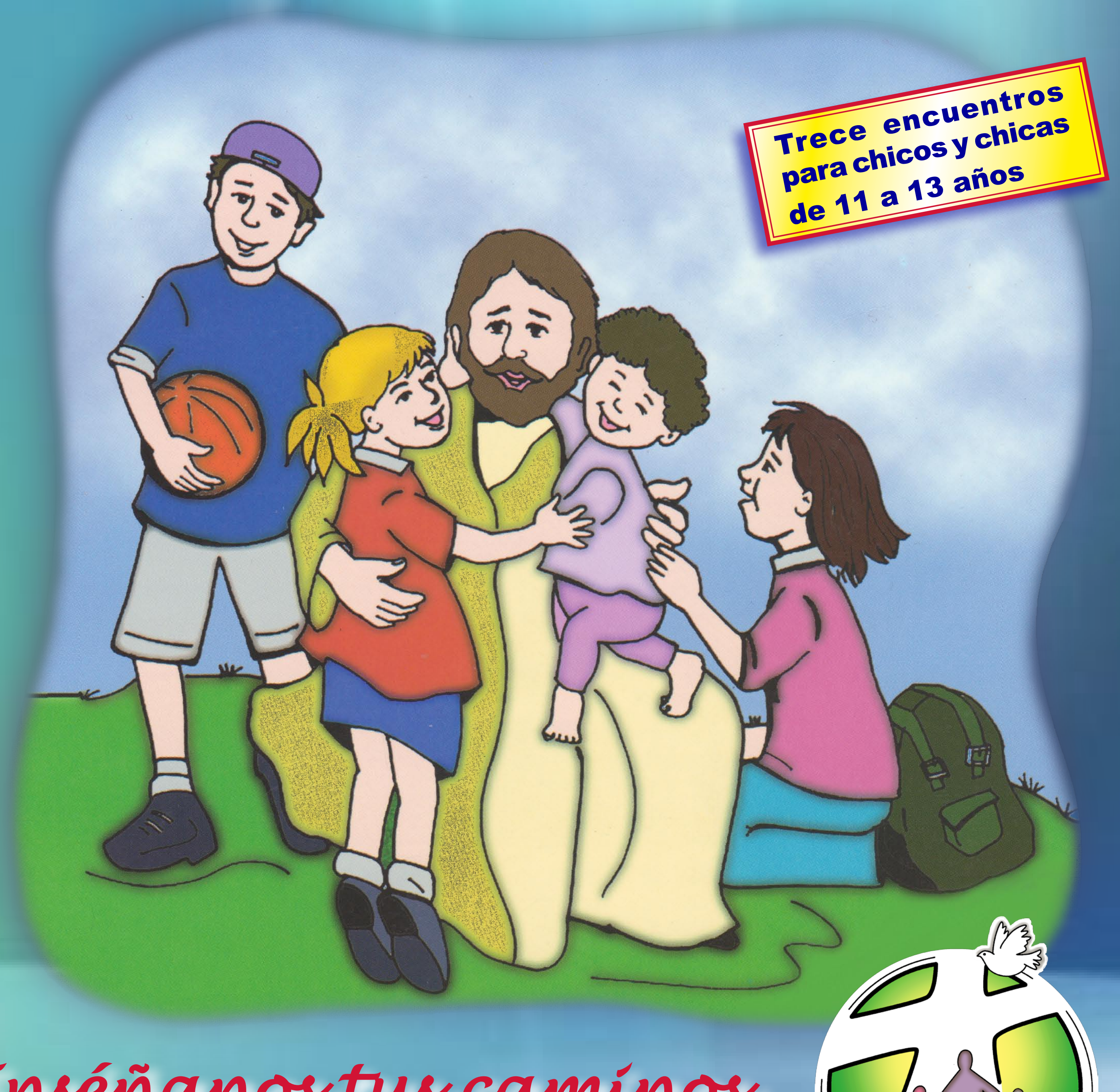
Jesús revela el reino

Parábolas



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel III, Año A, Libro 1 (diciembre a febrero)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús revela el reino

Parábolas

Manual para facilitadores
Incluye hojas de trabajo para participantes



Escrito por

El equipo de escritores de **San Pedro Sula, Honduras**

Oscar Dueñas, Vilma de Dueñas, Linda de Robelo

Mavis Herrera, **ilustraciones**

Merly Lemus, Alejandra Azurdia, **diagramación**

Alvaro García, **color y diagramación archivos PDF**

Jesús revela el reino

Parábolas

Nivel III, Año A, Libro 1
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co


Índice

Querido facilitador o facilitadora:

¡Qué bueno saludarle en el nombre de nuestro Señor Jesucristo! Tiene en sus manos el nuevo manual de estudios bíblicos para chicos y chicas de 11 a 13 años. En este manual para facilitadores y facilitadoras también encontrará las hojas de trabajo que puede copiar de acuerdo al número de participantes que tenga en el grupo. Este trimestre tratará acerca de: "La iglesia como comunidad de fe hoy" ¡Esperamos que lo disfrute junto a las chicas y los chicos de su clase!

Términos. Queremos anotar algunas cosas. Generalmente hemos usado los términos "facilitador" y "facilitadora" en lugar de maestro y maestra. Las palabras "maestro" y "maestra" son buenas palabras, pero queremos promover la idea que nuestro trabajo como educadores es animar y "facilitar" para que los "participantes" conozcan, descubran, consideren, piensen, evalúen y aprendan. Por esto usamos muchas preguntas, dramas y otras actividades con el fin que ellos descubran por sí mismos, a través de una participación activa. Así, seguimos siendo maestros y maestras en el mejor sentido de la palabra.

También usamos la palabra "encuentro" en lugar de "lección." Se refiere al hecho que los participantes también tienen la oportunidad de compartir y opinar. Ellos tienen ideas y experiencias excelentes, y aportarán muchísimo en la hora que pasen juntos. Déles mucha oportunidad, pero guíeles a la vez.

Nuestro deseo es que los chicos y chicas lleguen a ser transformados por Jesús a través del aprendizaje y no solamente se llenen de mucha información. Es un proceso donde ellos van a descubrir, reflexionar y hacer decisiones importantes. Nosotros muy difícilmente podemos decirles qué creer o hacer. ¡Pero sí podemos animarles a la buena opción: la opción de seguir los caminos de Jesús!

En este material utilizamos más los términos "chicos" y "chicas," y a veces "niños" y "niñas," "jovencitas," "jovencitos" o "jóvenes." Son pre-adolescentes de 11 a 13 años y no hay un término muy adecuado y fácil para ellos. Los términos que usamos tal vez no son apropiados para su contexto; así que, sustitúyalos con términos más aceptables donde usted vive y enseña. Siempre trátelos con respeto y amor. ¡Necesitan su apoyo y ejemplo!

¡Disfrute el encuentro! Le sugerimos seguir el diseño de cada encuentro como está planeado, haciendo las pequeñas adaptaciones necesarias. Gócese con los estudios bíblicos; son la parte central de cada encuentro. Pruebe las actividades y relatos sugeridos. Si sugiere hacer algunas actividades entre semana, intente hacerlas. Nuestro deseo es hacer práctica la enseñanza bíblica en la vida de nuestra juventud.

¡Empiece su colección! Podrá ver que en varios encuentros se piden recortes de dibujos para usar en alguna actividad, o sábanas y otras cosas para los dramas. ¡Empiece a coleccionar cosas con la ayuda de los chicos y chicas! Haga una caja de "ropa para dramas," y aparte otra cajita o sobre con recortes de periódicos, revistas, entreotras cosas, para tenerlos listos cuando los necesite. Estas cosas llegan a ser "tesoros" a la hora del aprendizaje. Déle a su caja un nombre creativo.

Guardando en el ♥. Creemos que la memorización es importante; ¿cuántos de nosotros no quisiéramos tener memorizadas muchas porciones del texto bíblico para saborearlas en nuestras reflexiones o en los momentos difíciles? A veces sugerimos pasajes un poco largos para la memorización. En la edad que tienen estos chicos y chicas, tienen mayor facilidad de memorizar textos largos. Por eso pensamos que es una buena oportunidad para "esconder" esta Palabra en sus corazones. Puede utilizar diferentes técnicas para hacer amena la memorización. A veces hay sugerencias; otras veces usted conocerá otras formas llamativas. Asegúrese que platiquen también del texto para descubrir el significado para sus vidas. Memorizar sólo por memorizar no tiene mucho valor.

El texto bíblico. En el desarrollo del material hemos usado la versión de la Biblia, Dios habla hoy, del año 1996, por ser más fácil de entender. Es publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas. Sugerimos que la usen para las lecturas y estudios bíblicos.

Los cantos. En algunos encuentros se sugieren cantos. Estos se encuentran en un pequeño cancionero y grabados en un diskette o CD. Si no los tiene, pídalos en su iglesia, convención o librería cristiana donde compró el material.

Una última palabra. ¡Enseñar a estos chicos y chicas el camino del Señor es un privilegio y una alegría! También es una responsabilidad grande. No deje su preparación para el último momento, sino tome el tiempo necesario para alistarse de antemano. Empiece orando por sus jóvenes y por su propia preparación. Lea y estudie los textos bíblicos, los comentarios que ofrece el manual y planifique cómo desarrollará el encuentro. Disfrute la preparación como un aprendizaje para usted, antes de compartir con los jóvenes. ¡Que Dios le bendiga!

Sinceramente,

El equipo de escritores y editores

Introducción al trimestre

Jesús impartió una gran parte de las enseñanzas a través de parábolas: historias concisas que dan a conocer en forma concreta quién es Dios y cómo es su reino. Estas pequeñas historias utilizaban figuras y eventos conocidos por el pueblo, pero Jesús le daba vuelta a las cosas para que fuera la propia gente quien encontrara el significado. Algunas veces resultaba ser como una especie de chiste. Muchas veces las parábolas sorprendían a la gente y frustraban las prácticas y leyes de los líderes religiosos. Mostraban que el reino tenía otros valores que los comúnmente aceptados.

Además de enseñar con parábolas, Jesús mismo vino al mundo como una "parábola encarnada" de Dios. Su venida, su vida y sus acciones sorprendían e invitaban a las preguntas, ¿quién es éste? ¿puede ser hijo de Dios, nacido en un establo? ¿cómo puede él tener más autoridad que los maestros de la ley y a la vez comer con pecadores?

El comprender las parábolas hace que nos preguntemos: ¿qué significan estas pequeñas historietas punzantes para nosotros hoy?

El Adviento. Los primeros cuatro encuentros tienen el tema del Adviento, un período de preparación para celebrar la Navidad. Empiece estos encuentros cuatro domingos antes de la Navidad. En algunos casos, sería el último domingo de noviembre. Si esto no es posible adapte su estudio para realizar el cuarto tema el domingo antes o inmediatamente después de la Navidad.

¡Disfrute del estudio!

Un proyecto para el trimestre: el mural

Proponemos un proyecto que los participantes pueden desarrollar a través de todo el trimestre: un mural sobre el nuevo reino, el reino de Dios. Cada semana las actividades de encontrar, hacer o dibujar algo que refleje el enfoque del encuentro para poner en el mural, ayudará para que los jovencitos expresen por sí mismos la idea central del encuentro.

Empiece el mural desde el primer domingo. Usted, facilitadora o facilitador, puede tener listos pliegos del papel periódico u otro papel económico para el fondo. ¡Sea creativo! Aún podría pegar varias hojas de un noticiero impreso; servirá muy bien para la creatividad de los jóvenes.

Considere este proyecto parte integral del trimestre. Muchas veces pensamos que el tiempo cuando los chicos y chicas estén sentados escuchando, es la parte principal del encuentro. ¡Puede ser que no! Cuando están activamente buscando o planeando, analizando secretamente lo que acaban de oír y ver, intercambiando ideas con los demás, colaborando juntos, dibujando, riendo... allí están involucrados al 100% en lo que están aprendiendo y haciendo.

A ver cómo se desarrolla el mural con su grupo de jovencitos y jovencitas. Pueden poner un título al mural desde el principio, o permitir que se evolucione durante el trimestre. Pongan títulos y fechas al agregar cada parte. Hagan planes de mostrarlo a la congregación en un momento especial, explicando cuál era el tema del trimestre. Sean creativos, pueden hacer algo diferente y motivante.

Que Dios engrandezca este estudio en los corazones de cada uno y cada una.







1. El pueblo espera un Mesías

El período del Adviento nos da tiempo de preparar nuestras vidas para recibir al Señor. Señor, ¡ayúdanos a vivir en la esperanza de tu venida!

La preparación

Idea central

Isaías anunciaba la venida de un Mesías que traería justicia y paz para todas las naciones; hoy recordamos su primera venida y esperamos con anhelo la segunda.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Identificar dos aspectos que Isaías esperaba en la venida del Mesías.
2. Preparar sus vidas ante la expectativa de celebrar la venida de Jesús.

Texto

Isaías 2.1-5

Actividades a realizar

- Elaborar la corona de Adviento
- Celebración del primer domingo de Adviento
- Empezar el mural

Tenga listo

- Material para la corona de Adviento: cuatro velas; alambre de amarre o un plato para dar forma a la corona, ramas de laurel, ciprés o eucalipto, tiras de telas, papel de colores, otros; marcadores, crayones, tijeras, papel en blanco, fósforos
- Pliegos de papel para empezar el mural
- Cartulina amarilla, brillantina roja, pegamento
- Copia de la hoja adjunta para cada participante
- El aula o lugar de encuentro arreglado con motivos de Adviento o Navidad

El encuentro

Empezamos

Después de recibir a los participantes y hacerles sentir la satisfacción por su participación en la clase, oren juntos.

Aprendemos

Introducción. Hoy empezamos un nuevo trimestre donde estudiaremos las parábolas y el reino de Dios. Y… ¡estamos en Adviento! Estos cuatro domingos antes de la Navidad veremos temas que nos preparan para celebrar el nacimiento de nuestro Señor Jesús.

La corona de adviento. Nuestra primera actividad será la elaboración de la corona de Adviento. En la hoja adjunta se presenta un pequeño resumen sobre esta importante celebración de nuestra fe. Comparte las ideas con los jóvenes para que comprendan su significado y hagan su corona. ¡Manos a la obra!

Lectura bíblica. Reúne al grupo alrededor de la corona y lean el texto. ¿Qué tiene que ver con la venida del Señor? En el tiempo del profeta Isaías el pueblo vivía en guerra y pecado, pero Isaías tuvo una visión del futuro: nuevos tiempos de paz. Era una visión para dar esperanza a este pueblo en guerra.

Isaías ve el monte alto donde está construido el templo del Señor. Todos sus oyentes saben que está hablando de Sión o Jerusalén. Todas las naciones están llegando al monte y subiendo al templo. Están buscando algo.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué buscan las naciones? ¿Qué encuentran?
2. ¿Por qué convierten las armas en herramientas de agricultura? ¿Qué nos enseña acerca de la violencia y las guerras?

Diálogo. Desde 700 años antes de Cristo, Israel espera la venida del Señor que traería paz a la humanidad. Construirá un mundo sin armas de guerra y desmilitarizado. Mas bien, ¡las armas se transformarán en herramientas de trabajo!

El nacimiento del Hijo de Dios cambiará el curso del mundo. Ofrecerá un estilo de vida donde el amor, la paz y la justicia son lo más importante para la vida.

Con esta venida del Cristo, se inicia el reino de Dios entre nosotros. ¡Ya está entre nosotros! Su presencia nos anima a cambiar nuestros valores, nuestro estilo de vida, nuestras relaciones para imitarle a él.

Pero vemos que en nuestra realidad diaria, hace falta mucho para que se cumpla la paz perfecta de Dios. Pero cuando parece que el mal está venciendo al bien, recuerda que la restauración todavía no está terminada.

Sin embargo, tú puedes ayudar a moldear la creación en sentido positivo, con acciones a favor de la vida.

¡Dos preguntas más!

1. ¿Cuáles son nuestras "espadas" que transformaríamos en arados útiles en la vida diaria? ¿Son nuestras palabras? ¿nuestras relaciones? ¿nuestras acciones?
2. ¿Qué significa la invitación a caminar en la luz de Dios para ti hoy?

Encendemos la vela de la corona.

Encendemos ahora la primera vela de Adviento como señal de nuestro deseo de caminar en la luz de Dios. Pueden cantar CAMINEMOS A LA LUZ DE DIOS.

Guardando en el ♥. Isaías 2.5. Lean dos veces el verso. Recorten pequeños trozos de cartulina amarilla en forma de vela y peguen brillantina roja para la llama. Escriban el versículo en la vela y ahora tienen separadores. Pueden compatirlos con algún amigo o amiga.



Respondemos

Hoy empezaremos un mural acerca del nuevo reino que estudiarán todo el trimestre. Dibujen a Jesús en el centro como rey, y representen un aspecto del reino que vieron hoy. ¿Cómo visualizan a Jesús? ¡Podrían representar las armas convertidas en arados! Cada semana agregarán un aspecto nuevo. ¡Sean creativos!

Nos despedimos

Oren con gratitud por este reino de paz y luz que nace entre nosotros. Terminen cantando de nuevo CAMINEMOS A LA LUZ DE DIOS.

Celebrando el Adviento

La Navidad ha sido parte de nuestra celebración desde hace más de 16 siglos en la cristiandad. El Adviento es parte de ese calendario, pero no se ha celebrado en muchas de nuestras iglesias anabautistas. Es un tiempo de preparación en nuestras vidas para celebrar el nacimiento del Hijo de Dios.

¿Por qué? Muchas veces las carreras, los anuncios, el ruido nos hacen olvidar el propósito de la celebración. El Adviento nos da una oportunidad a nosotros y a nuestras familias para reflexionar sobre la vida de aquel cuyo cumpleaños estamos festejando. Más que una fiesta, es un momento de reflexión y apertura y por tanto, de verdadera preparación para Navidad. Lleva nuestra mirada hacia su primera venida y a recordar que él viene otra vez.

¿Cuándo? El período de Adviento se inicia cuatro domingos antes de la Navidad y concluye el 24 de diciembre. Se toma un momento cada semana para reflexionar acerca de un tema especial. Para esto se elabora una corona de ciprés o eucalipto que nos recuerda de la naturaleza que es vida. Se colocan cuatro velas alrededor y una en el centro (para el día de Navidad). Encenderemos una vela cada semana al finalizar el momento de la reflexión. Las velas representan la luz de Cristo. Recordemos que las velas y las lámparas se usaron en los tiempos bíblicos para alumbrar el camino y las usamos hoy todavía cuando no hay luz eléctrica. La luz es símbolo de la Esperanza, Cristo, que desplaza la oscuridad.

Hoy en día podemos aprovechar estas fechas para ser generosos y tolerantes, abrir las puertas de nuestros corazones para recibir a otras personas y compartir nuestra fe. Al esperar a Cristo en esta época navideña, recordemos que pronto ¡vendrá de nuevo! Al hacer la corona, la creatividad de los participantes es esencial. Utilicemos los materiales que tenemos a mano. ¡Cada corona de Adviento tiene su propio diseño!





2. ¡Alistémonos para recibir al Mesías!

En esta época de Adviento, llévame de mis caminos a los tuyos.

La preparación

Idea central

Tanto el profeta Isaías como Juan el Bautista anunciaban la venida del Mesías y llamaban al pueblo al arrepentimiento para reencontrarse con el Señor. Esta actitud de poner en orden las cosas nos permite recibir gozosamente al Mesías.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Hacer una comparación entre los preparativos que se hacen hoy en día para celebrar el nacimiento del Mesías y lo que decían los profetas.
2. Identificar formas más apropiadas para celebrar la Navidad.

Texto

Isaías 40.2-5; Marcos 1.1-8

Actividades a realizar

- Hacer tarjetas navideñas
- Celebración de Adviento
- Mural del trimestre

Tenga listo

- Corona de Adviento, fósforos
- Revistas, periódicos, marcadores, crayones, cartulina, papel bond, pegamento
- Modelos de tarjetas



El encuentro

Empezamos

Reciba a los jovencitos y jovencitas con mucha alegría. Oren juntos a Dios pidiendo que motive a cada participante a prepararse para la venida del Mesías.

Aprendemos

Introducción. Hoy, en el segundo domingo de Adviento, conversen sobre los preparativos que hacen los padres y madres cuando va a nacer un bebé. Platiquen principalmente sobre el ansia de ellos, la alegría y emoción que inundan el hogar. Enlácelo con el tema de hoy, acerca de cómo debemos recibir al Mesías.

Lectura bíblica. Pida a un jovencito y una jovencita que lean los textos bíblicos y que lo hagan con marcada entonación especialmente cuando habla el profeta.



Vimos la semana pasada que Isaías hablaba a Israel durante una crisis de guerras y amenaza de exilio. Éstas resultaban en gran parte por la injusticia del pueblo y el poder de las naciones vecinas. Hoy vemos a Isaías de nuevo y a Juan el Bautista.

Isaías mira más allá de la guerra y el exilio. Tiene la esperanza puesta en la venida de un Mesías que cambiará todo lo torcido y áspero. Y años después, en el tiempo de Jesús, ¡se recuerda esta profecía! Viene un mensajero del desierto: Juan el Bautista. Llama al arrepentimiento y anuncia que viene otro, que es el Mesías. ¡Esto es el principio de las Buenas Nuevas de Jesucristo!

“Arrepentimiento” significa: cambio de actitud, cambio de modo de pensar o de plan de vida. ¿Qué podría significar el arrepentimiento para nosotros hoy? ¿dejar de herir a otros? ¿enderezar y poner en orden nuestras actitudes, palabras o pensamientos hirientes?

Esta semana de Adviento podemos gritar en el desierto junto con Isaías y Juan: “Preparemos el camino del Señor, seamos amigos de nuestros enemigos, no destruyamos con palabras y acciones duras, sino construyamos vida en abundancia.” Los valores del reino de Dios son paz, amor, perdón, reconciliación, cooperación, justicia, ser comunidad… y recuerda: no siempre puedes cambiar las circunstancias y menos, a la gente. Pero sí puedes cambiar tu manera de mirarla.

¡Estos son los verdaderos preparativos que debemos hacer para la Navidad, la venida del Hijo de Dios!

Preguntas de reflexión

Reparte los periódicos. Busquen anuncios alusivos a la Navidad y reflexionen juntos acerca de los preparativos que hace la gente para celebrarla. Ahora, comparen estos con los preparativos que acabamos de hablar. Tengan las Biblias a mano.

1. ¿Qué sobresale en los anuncios navideños? ¿Por qué celebra la sociedad las festividades navideñas?
2. Miren las figuras que usa Isaías en vv 3 y 4. ¿A qué podrían referirse?
3. En el texto de Marcos ¿a qué llama Juan al pueblo? ¿Qué significa?
4. ¿De qué necesitamos arrepentirnos hoy como jóvenes?
5. ¿Qué valores del reino podemos poner en práctica a favor de otros, para demostrar nuestro arrepentimiento en esta semana?

Encendemos las velas de la corona. Al encender la primera vela recuerden el desafío de caminar a la luz de Dios. Enciendan la segunda vela con esta oración: “Señor Jesús esta vela simboliza esperanza que tu justicia florecerá y que tú enderezas lo torcido. Pedimos el valor para arrepentirnos y preparar tu camino en nuestras vidas. Ayúdanos a rechazar el odio, el rencor, la ira, la envidia y acercarnos a ti más cada día. Amén.”

Guardando en el ♥. Salmos 32.8. Traten de elaborar en cuatro grupos, un dibujo para representar gráficamente cada línea del versículo. Ejemplo: dibujar dos ojos para representar “mis ojos están puestos en ti.” Luego, repítanlo juntos.

Respondemos



Un grupo elabore un anuncio o tarjeta navideña que incluya el verdadero sentido de la celebración navideña. Pueden compartirlo con la iglesia.

El otro grupo puede trabajar en el mural. ¿Qué símbolos van a poner para indicar los preparativos para el nacimiento del Hijo de Dios? Recuerden anotar el título y la fecha del encuentro cada vez que ponen nuevos recortes o dibujos al mural.

Nos despedimos

Hagan la siguiente oración: “Ayúdanos Señor. Haz que la comercialización y la propaganda no cautiven nuestra atención, sino que estés tú, Señor, en el centro de nuestra celebración.”

Recuerden también los compromisos adquiridos en las preguntas de reflexión y pidan la ayuda del Espíritu Santo para ponerlos por obra.

3. ¡Jesús nació!

Aquel que es la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros lleno de amor y de verdad. ¡Gracias, Señor!



La preparación

Idea central

La vida de Jesús es una "parábola de Dios." Su nacimiento humilde y el anuncio a los pastores nos invita a reflexionar en la opción que toma Dios al hacerse igual a los más pobres del mundo.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Explicar en sus propias palabras la manera cómo Jesús optó por los más pobres, al nacer humildemente en un pesebre.
2. Expresar qué desean recibir de Jesús y dar a él en esta Navidad, y por qué.

Texto

Lucas 2.1-20

Actividades a realizar

- Encender la tercera vela de la corona de Adviento
- Agregar figuras de Jesús en el pesebre al mural del trimestre

Tenga listo

- Fósforos, crayones, papel, pegamento
- Copia de la historia de Misha para cada participante
- Un canto navideño que sea conocido por la mayoría



El encuentro

Empezamos

Después de dar la bienvenida, entonen un canto alusivo a la Navidad. Dé oportunidad para que expresen sus comentarios de la semana. Agradezcan a Dios porque su nacimiento abre la puerta a la salvación y su humildad es ejemplo para nosotros.

Aprendemos

Introducción. Para iniciar el tema de hoy, pregunte cómo se festeja el nacimiento de alguien muy importante hoy. Puede ser un rey, un gobernante, un personaje que ellos conozcan. Cada participante puede dar un detalle de cómo fue ese nacimiento, dónde y cómo lo celebraron. Esta actividad resaltará el contraste del nacimiento de nuestro rey, Jesús.

El nacimiento de Jesús es el momento más grande de la humanidad. Es el mejor regalo que podemos recibir. Vino a establecer un reino diferente, no a través de la política, el poder del dinero o de la religión. ¡No! Su nacimiento humilde nos muestra que optó por los más pobres y que su reino es del amor, perdón, justicia y misericordia de Dios... ¡para todos!

Lectura bíblica. Dos participantes pueden leer el texto bíblico completo. Repase la historia, resaltando los siguientes aspectos.

El empadronamiento o censo lo hacían los romanos para controlar la colección de impuestos que pedía el gobierno.

Los judíos esperaban que su Mesías naciera en el palacio como en la época de David,

Salomón y otros reyes de Israel. Esperaban que su rey vendría a librarles del gobierno romano y que sería un Mesías poderoso para la revolución armada. Pero el nacimiento de Jesús fue proclamado de diferente manera.

Su llegada no era anunciada por una trompeta en el palacio del rey; sino a pastores sencillos que vigilaban su rebaño. Fue anunciada en forma sobrenatural. El contenido del mensaje de los ángeles, "Gloria a Dios..., en la tierra paz... y buena voluntad a todos," nos da luces sobre el propósito de su venida.

El Mesías, el ungido de Dios, nació en el sitio menos esperado: en un pesebre, junto a los animales del corral, en el pequeño pueblo de Belén.

El nacimiento de Jesús es el amor de Dios hecho realidad. En este trimestre veremos algunas parábolas, o pequeñas historias, que Jesús contó para ilustrar qué es el reino de Dios. Pero hoy, vemos al bebé Jesús que es el amor de Dios hecho carne y dado a toda la humanidad. Podemos decir que Jesús es "parábola de Dios" para nosotros; es Dios hecho presente, nacido en un pesebre, un bebé que sigue creciendo en sabiduría y estatura... ¡así como va creciendo el verdadero significado de Cristo en nuestras vidas!

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué puede significar el nacimiento de Jesús en un pesebre?

2. ¿Qué implica el hecho que Jesús opta por los más pobres? ¿Qué ejemplo recibimos de Jesús?

3. ¿Ha cambiado de alguna manera su visión de la Navidad en estos primeros tres encuentros? ¿En qué?

Encendemos las velas de la corona.

Enciendan las primeras dos velas de la corona. Al encender la tercera vela, agradezcan el nacimiento de Jesús como rey humilde que trae buenas nuevas a su vida.

Guardando en el ♥. Mateo 1.23. Invite a los jovencitos a compartir cómo se ha manifestado "Emanuel," Dios con nosotros, en su vida. Luego, repitan varias veces el versículo.

Respondemos



Misha. Lean la historia de Misha o nárrela en sus propias palabras. ¿Por qué reaccionó Misha así al oír del nacimiento de Jesús por primera vez? ¿Qué vas a dar tú a Jesús? ¿Qué quieres recibir de él?

El mural. Distribuye los dibujos del pesebre y la historia adjunta. Píntenlos y escojan uno para poner en el mural, o hagan sus propias figuras para representar el nacimiento de Jesús en el mural. ¡Pueden elaborar un pesebre entre todos con paletas de madera para el mural!

Nos despedimos

Pida a varios participantes que oren en forma breve, expresando sus deseos para esta época navideña, y cómo esperan compartirlos con otros. Pueden terminar cantando un canto de Navidad como EN BELÉN NACIÓ JESÚS u otro que sepan.

Misha

Hace varios años dos personas fueron invitadas a Rusia a dar clases de moral y ética basadas en los principios bíblicos. Fueron a cárceles, negocios, el departamento de policía y finalmente, llegaron a un orfanato público donde vivían 100 niños que habían sido abusados o abandonados. De allí nace esta historia.

Era el mes de diciembre y por primera vez estos niños y niñas iban a escuchar la historia del nacimiento de Jesús. Todos, hasta el personal del lugar, escuchaban admirados cómo María y José habían viajado muy lejos y cómo este niño no tenía un lugar dónde nacer.

Para que los niños y niñas comprendieran mejor, los visitantes pusieron a cada quien a hacer un pequeño pesebre con pedacitos de servilleta amarilla para la paja y pedacitos de un viejo camisón para la colchita del bebé. Los niños habían traído unas láminas de bebés para ejemplificar al bebé Jesús.

Todos trabajaban con mucha dedicación. De pronto uno de los visitantes vio el pesebre del pequeño Misha, que tenía dos bebés en el. Curioso, preguntó al traductor: "¿Puede preguntarle por qué hay dos niños en su pesebre?"

El pequeño Misha comenzó a contar la historia del nacimiento de Jesús, la cual narró perfectamente. Luego empezó a añadir sus propias palabras: "El niño en el pesebre me preguntó si yo tenía un lugar dónde quedarme, y yo le contesté que no, pues no tenía mamá ni papá. 'Puedes quedarte conmigo, si quieres,' me dijo el niño Jesús.

"'No tengo regalo que darte como los demás,' contesté, pero como quería quedarme, le dije: '¡Ah! Pero puedo darte mi calor si me quedo a tu lado!' El niño del pesebre respondió: 'Ese sería el mejor regalo que yo pudiera recibir. Quédate conmigo siempre.' Entonces, yo subí al pesebre, y por eso es que hay dos niños en el pesebre. Este es Jesús y este soy yo."

Cuando Misha terminó, lágrimas corrían por sus mejillas. Finalmente había encontrado a alguien que no lo iba a abandonar ni a abusar, ¡alguien que estaría con él para siempre!

"En cuanto a mi," dijo el relator de la historia, "puedo decirles que aquella Navidad tuvo más significado real que ninguna otra."



4. Luz en las tinieblas

El Señor es mi luz y mi salvación. ¿De quién temeré? - Salmo 27.1



La preparación

Idea central

Jesús vino como luz en medio de las tinieblas. El reino que Jesús anunciaba es tan diferente de lo esperado por la gente y requiere un cambio total para participar en él.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Disfrutar la noticia que Jesús es la luz en medio de la oscuridad.
2. Diferenciar entre situaciones que significan andar en la luz y andar en las tinieblas.
3. Comprometerse a llevar a cabo una actividad esta semana que ejemplifique andar en la luz de Cristo.

Texto

Isaías 9.1-2, 6; Mateo 4.12-17

Actividades a realizar

- Dinámica: Los cieguitos
- Cuarta vela de Adviento
- Mural
- Hoja de trabajo

Tenga listo

- Pañuelo
- Fósforos, tres candelas
- Hoja de trabajo para cada participante
- Lápices



El encuentro

Empezamos

Reciba a los chicos y chicas con alegría. Deles oportunidad para conversar sobre los acontecimientos de la semana. Pidan a Dios para que cada jovencito anhele andar en la luz de Cristo.

Aprendemos

Los cieguitos. Realice la dinámica de los cieguitos. Ponga una venda en los ojos de dos participantes y pida que caminen dentro del aula. Los demás pueden avisarles cuando se acerquen a algún peligro. Después pueden conversar sobre cómo se sintieron al caminar en oscuridad, cómo se sintieron al oir la voz de sus amigos, qué obstáculos enfrentaron, qué emociones sintieron al poder ver otra vez.

Lectura bíblica. Lean juntos los dos textos. Al leerlos, ¿se llena su corazón de esperanza? La luz viene a echar fuera a la oscuridad ¡Este mensaje traía esperanza a un pueblo que vivía en sombra de muerte!

Las tribus de Zabulón y Neftalí ocupaban el territorio situado al noroeste de Galilea. Habían soportado duramente la guerra con Asiria. Sin embargo, se les anuncia un panorama diferente: ¡una luz que vence las tinieblas! Un reino con valores diferentes. No es un gran poderío militar o imperio que se les promete, sino el portador de tan singular mensaje es un niño. ¿Cómo puede ser?

Isaías 9.6 dice claramente: un niñito será llamado Admirable en sus planes, Dios invencible, Padre eterno, Príncipe de paz.

¿Quién es? Dios envía esta luz para iluminar el camino de la vida y transformar toda oscuridad en luz, ¡pero en una forma sorprendente!

En el texto de Mateo se ve el cumplimiento de esta profecía. Jesús, ya grande, deja Nazaret y vive en Capernaum, en la región de Zabulón y Neftalí. Inicia su ministerio recordando esta profecía, como para decir, "¡Yo soy!" Y decía: "Vuélvanse a Dios, porque el reino de los cielos está cerca."

El reino de Dios es un reino a favor de luz y vida. Por lo tanto, todas aquellas acciones y actitudes que favorezcan la vida son parte de este andar en la luz.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué significa andar en la luz? Den algunos ejemplos donde "anduvieron en la luz" esta semana.
2. ¿Qué experiencias tuviste esta semana que representaban oscuridad para ti? ¿Por qué?
3. ¿De dónde viene esta luz? ¿Cómo pueden compartirla con los amigos, las compañeras de escuela o colegio, los vecinos, la familia en esta semana?

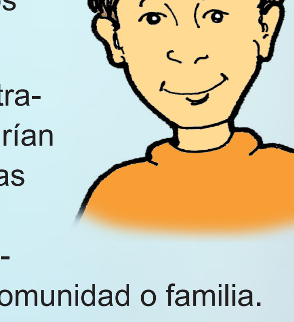
Encendemos las velas de la corona.

Enciendan ahora las primeras tres velas de Adviento recordando lo que cada una de ellas significa.

Enciendan la cuarta vela pidiéndole al Señor que su luz les ilumine. Mientras lo hacen, mencionen las acciones que sean ejemplos de andar en su luz, y que los chicos y chicas pueden llevar a cabo esta semana. Al finalizar, ya con todas las velas prendidas, invíteles a comprometerse cada uno con una pequeña acción que reflejará la luz de Cristo esta semana.

Guardando en el ❤. Isaías 9.2. Lean y repitan el versículo dos o tres veces. Lleve tres candelitas y reparta la clase en tres pequeños grupos. Dele una candela a cada grupo y encienda la vela cuando todos los del grupo ya sepan el versículo.

Respondemos



Andar en la luz. Trabajen en la hoja de trabajo para descubrir los resultados de andar en la luz.

Mural. No olviden de trabajar en el mural. Podrían dibujar lámparas o velas encendidas en medio de la oscuridad, o jóvenes siendo luz en su comunidad o familia. ¿Cómo?

¡Ojo! Pida a cada chica y chico que traiga un vaso o recipiente pequeño y un pedazo de algodón para el próximo encuentro. Usted, facilitador o facilitadora, podría traer dos o tres adicionales para aquellos que olvidarán.

Nos despedimos

Pidan al Señor que les ayude a descubrir las áreas donde no dejan que alumbre, y que les aumente la capacidad de compartir su luz con otros.

Andar en luz

Llena los espacios con las vocales que correspondan, de acuerdo al número que aparece y descubrirás algunos resultados de andar en la luz de Cristo.

a e i o u
1 2 3 4 5

S __ g __ r __ d __ d
2 5 3 1

P __ z
1

D __ r __ c c __ __ n
3 2 3 4

__ m __ r
1 4

__ s p __ r __ n z __
2 2 1 1

S __ l v __ c __ __ n
1 1 3 4

R __ c __ n c __ l __ __ c __ __ n
2 4 3 3 1 3 4

F __
2

G __ z __
4 4

B __ __ n __ s
5 2 1

__ n t __ n c __ __ n __ s
3 2 3 4 2

C __ m __ n __ __ n
4 5 3 4

V __ r d __ d
2 1





5. El reino de Dios es como...

Abre mis ojos, para que pueda verte a ti en estos jovencitos.

La preparación

Idea central

Jesús era un maestro que enseñaba por medio de parábolas. Usaba pequeñas historias de cosas comunes para mostrar cómo es el reino de Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Descubrir que Jesús vivía deseoso que la gente conociera cómo era el reino de Dios.
2. Ser participantes del reino de Dios, practicando sus valores.

Texto

Mateo 13.33-35

Actividades a realizar

- Escribamos una parábola
- Mural del trimestre

Tenga listo

- Harina amasada con agua, levadura
- Revistas o periódicos para sacar dibujos para el mural
- Hojas en blanco, lápices
- Una copia del dibujo adjunto; podría pintarlo
- El texto, Marcos 4.1-3 escrito en el pizarrón o papelógrafo
- Un vaso o latita con algodón mojado y una semillita encima. Algunos vasitos extras para quienes olvidaron traer el suyo
- Semillas de tomate, frijol, maíz u otra semilla común: una para cada participante
- Agua

El encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con alegría dándoles especial bienvenida a los nuevos y estimulando a los demás a invitar a otros amigos y amigas a participar en los encuentros. Oren con gratitud a Dios.

Aprendemos

Introducción. Muestre la harina, amasada con agua, y la levadura para explicar el efecto de ella en la masa: la hace crecer. Anote la diferencia de las cantidades de harina y levadura; se necesita poca levadura para hacer crecer una cantidad mayor de harina. Consideren el misterio del crecimiento de la masa y compárenlo con el crecimiento del reino de Dios. Los jovencitos y jovencitas pueden tener un poquito de masa, y amasarla mientras dialogan.

Lectura bíblica. Pida que una chica lea el primer versículo y un chico, los otros dos. Dialoguen sobre la parábola y cómo Jesús usaba parábolas para enseñar.



Diálogo. Jesús tiene la tarea de explicar cómo es el reino de Dios, pero ¡esto no es una tarea tan sencilla! ¿Cómo explicar su misión en la tierra? ¿Cómo explicar con meras palabras qué es el reino de Dios? Es tan misterioso como la levadura y la masa: ¡el reino es como la levadura que una mujer pone a una gran cantidad de masa hasta que toda haya crecido! Tal vez la gente todavía no comprende, pero ahora puede compararlo a algo común en su vida.

Para explicar cosas profundas, hay que usar palabras. Entonces Jesús pone ejemplos claros en forma de historietas. Compara las cosas más complejas del reino a las cosas más comunes de la vida diaria. Él quiere que la gente conozca quién es Dios y cómo es su reino.

Pero a veces las historias incomodaban a la gente. Así como la levadura fermentaba y causaba una reacción dentro de la masa, también las parábolas inesperadamente llevaban una verdad dentro de sí y causaban reacciones en los oyentes. A veces las parábolas juzgaban a aquellos que las escuchaban, y otras veces traían gracia. Casi siempre sorprendían a la gente.

Vamos a retroceder otra vez a la parábola de hoy. El reino de Dios es como una mujer que pone un poco de levadura en la masa de trigo. La masa se fermenta totalmente. Así es el reino de Dios. Transforma el mundo lenta y gradualmente hasta llenarlo totalmente, conforme las cristianas y los cristianos proclamamos con hechos y palabras de vida y de justicia, que hay un reino diferente, una alternativa para vivir

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué enseñaba Jesús en parábolas?
2. ¿En la parábola de hoy, de qué manera afecta la levadura a la masa?
3. De alguna manera la iglesia es parte de la expresión del reino de Dios y se nos delega la misión de anunciar el mensaje del reino. ¿Cómo vamos a hacer el papel de levadura y leudar al mundo hoy?

Guardando en el ❤. Hoy vamos a empezar a memorizar un texto que continuaremos en los siguientes encuentros. Repitan varias veces juntos el texto, Marcos 4.1-3. Luego alguien comience a borrar o tapar algunas palabras salteadas y todos vuelven a leerlo incluyendo las palabras "invisibles." Sigan hasta que el texto sea borrado o tapado completamente y todos lo hayan memorizado.

Respondemos

¡Escribamos una parábola!



¡Jueguen a ser escritores escribiendo su propia parábola o cuento! Escriban historietas que muestren acciones que han tomado o que podrían tomar para comprender cómo es el reino de Dios hoy.

Vea las indicaciones al pie de la ilustración adjunta.

Mural. Pueden colocar figuras de gente sirviendo a otras personas, trabajando, construyendo casas, sembrando, o enseñando u otra actividad. Busquen en las revistas y hagan sus propias ilustraciones también. Pongan el tema y fecha de hoy.

A ver si crece... Pida que cada participante ponga algodón mojado en su vaso, y una semilla común (tomate, frijol, otra) encima. Muestre su ejemplo. Deben de llevarlo a casa y mantenerlo húmedo durante la semana para ver si brota la semilla. Traíganlos la próxima semana.

Ojo: usted como facilitador o facilitadora, prepare varios, por el caso que alguno no lo lleve en la otra semana.

Nos despedimos

Canten Miqueas 6.8 u otro que hable acerca de lo que Dios pide de nosotros.

¡Escribamos una parábola!



¿Puedes dar algún ejemplo de cómo tú o tu familia han actuado como levadura en tu comunidad? ¡Puedes hacer esto en forma de una pequeña parábola o cuento escrito por ti mismo! Piensa en algo sencillo que ilustre la enseñanza de ser como "levadura" y hacer crecer el reino de Dios en nuestro mundo. Puedes escribirla atrás de esta hoja, decorar o ilustrar tu parábola como en los cuentos y luego compartirla con los demás.





6. Crece sorprendentemente

Somos pequeños instrumentos, pero muchos pequeños instrumentos en las manos de Dios podemos hacer milagros.

La preparación

Idea central

La semilla crece asombrosamente y sin que se sepa cómo, a pesar de los obstáculos que afectan la siembra y la cosecha. De igual forma crece el reino de Dios entre nosotros. En esta acción misteriosa pero real, Dios toma la iniciativa.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Comparar lo misterioso del crecimiento de la semilla sembrada con el crecimiento del reino de Dios entre nosotros los seres humanos.
2. Captar cómo hace Dios que la semilla crezca.
3. Reconocer los frutos que desean cultivar en sus propias vidas.

Texto

Marcos 4.1-9; 26-29

Actividades a realizar

- Observar las semillas germinadas en vasos o latitas
- Drama
- Hojas de trabajo para el mural

Tenga listo

- Una bolsa de semillas
- Ramas con espinas
- Dibujos del sol y pájaros
- Copia de la hoja de trabajo para cada participante



El encuentro

Empezamos

Salude a cada participante con entusiasmo. Indíquele dónde colocar su vaso con semillas. Pidan al Señor que la semilla de su Palabra sembrada en sus corazones crezca un poquito más para llegar a ser una planta grande y fuerte que dé frutos.

Aprendemos

Introducción. ¿Quiénes han tenido la oportunidad de sembrar algo: plantitas, árboles, grama, flores en la casa o el colegio? ¿Qué resultados vieron? Jesús utiliza esta actividad común para enseñar acerca del misterio de su reino entre nosotros.

Lectura bíblica. Dramaticen el primer texto, Marcos 4.1-9. Pida a un chico o chica que sirva de narrador, otros serán el sembrador, las espinas, el sol, los pájaros, y el resto serán las semillas. Procure que todos participen. El narrador debe leer clara y lentamente mientras los actores realizan sus roles, utilizando las ayudas disponibles. ¡Disfruten el crecimiento de la parábola!

Pueden repetir la lectura una segunda vez para que el grupo entienda mejor su contenido. ¡Si se puede realizar al aire libre, mucho mejor!

Lean también el segundo texto, Marcos 4.26-29. Es una parábola más chica. Antes de reflexionar en los textos comparta la siguiente anécdota. En la tumba de uno de los antiguos faraones de Egipto fue hallado un puñado de granos de trigo en años recien-

tes. Alguien tomó aquellos granos, los plantó y los regó. Y para asombro de todos, ¡los granos tomaron vida y crecieron después de estar guardados mas de cinco mil años!

¿Cómo podemos explicar que, después de tantos años, estas semillas pudieron germinar? Jesús utilizó este misterio de la vida escondida en las semillas para enseñar que el reino de Dios crece en nuestras vidas de manera también misteriosa y sorprendente.

En la historia dramatizada, vemos que muchas veces existen dificultades que prohiben que las semillas crezcan bien. ¿Cuáles son? La semilla de la Palabra de Dios sembrada en nuestros corazones también enfrenta diferentes dificultades para crecer.

Pero lo sorprendente no son las dificultades, ¡sino el crecimiento asombroso! En la primera parábola, la semilla que cae sobre buena tierra crece 30 y 60 y 100 veces. Esto es mucho más que lo normal, porque en Palestina aún la buena tierra no era tan buena: tenía muchas piedras, era muy seca y costaba que la semilla diera buen fruto. Además, la semilla no era una semilla mejorada y altamente productiva, sino una semilla que se guardaba de un año a otro y perdía su fuerza.

La segunda parábola también muestra misterio. Un agricultor siembra y duerme, se levanta y duerme y de repente, ¡la semilla crece y él no sabe cómo!

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué elementos ayudan para el buen crecimiento de una planta?
2. ¿Qué hace que la semilla realmente crezca?
3. ¿Qué situaciones de la vida se comparan a las aves, pedregal, espinas, sol, mala tierra que impiden el crecimiento de la semilla del reino de Dios?
4. ¿Qué quiere decirnos Jesús con esta historia?

Guardando en el ♥. Aprendan juntos Marcos 4.4-6. Pida que dos voluntarios lo repitan. Trate de aumentar el número de jovencitos que memoricen el texto. Puede invitarlos a que lo ensayen en casa. Repitan también los versos 1-3 aprendidos en el último encuentro.

Respondemos



Observen las semillas en los vasos que trajeron. Compartan sus observaciones en el proceso de germinación de las semillas.

¿Cómo comparan el crecimiento con sus propias vidas? En sus vidas, se han sembrado muchas semillas a través de sus padres y madres, sus maestras y maestros en las escuelas y en la iglesia, y muchas personas y eventos más. ¿Cómo están creciendo estas semillas sembradas? ¿Qué frutos están produciendo? ¿Gozo? ¿Deseo de ayudar a otros? ¿Pequeñas acciones?

¿Qué dificultades en sus vidas impiden el crecimiento de la Palabra de Dios? A pesar de las dificultades, ¿cuál crecimiento asombroso ocurre--que ni entienden-- como en la parábola? ¿Cuáles son los frutos que esperan cosechar? Escríbanlos en las hojas de trabajo, pongan sus nombres a sus hojas, y colóquenlas en el mural.

Nos despedimos

Pidan al Señor que les ayude a cultivar la semilla del reino en cada una y cada uno para que dé muchos frutos de amor, paz, perdón, servicio, solidaridad y otros… en sus vidas. Pueden llevar sus semillas germinadas a casa, cuidarlas y observar su crecimiento.

¡La semilla da fruto!





7. Trae nuevas acciones

"Y ¿qué es trabajar con amor? Es tejer la tela con hilos sacados de tu corazón..., es impregnar de alegría todas las cosas que forjas." - Khalil Gibran

La preparación

Idea central

La vida de Jesús nos da nuevas formas de entender el reino de Dios. De la misma manera que no se puede remendar un vestido viejo con parches nuevos, las nuevas acciones del reino de Dios no caben dentro de las costumbres y tradiciones que no reflejan el propósito de Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Distinguir entre un cambio de "tradición" y un cambio de corazón y estilo de vida.
2. Expresar un cambio que desean hacer para reflejar el nuevo reino de Dios.

Texto

Mateo 9.14-17

Actividades a realizar

- Parches nuevos en vestidos viejos
- Mural

Tenga listo



- Parches de tela bastante nueva
- Un vestido o camisa que no sirve, o pedazos de vestidos viejos
- Agujas e hilos
- Papel, crayones, pegamento

El encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con ánimo, felicitando a los que han sido puntuales y constantes en asistir a los encuentros durante estas siete semanas. Haga un breve repaso del encuentro anterior, animando a que compartan alguna reflexión que tuvieran durante la semana.

¿Han crecido las plantitas que están observando? Compárenlas con sus vidas. ¿Dónde han visto el crecimiento del reino de Dios en sus vidas? Tome tiempo para conocer necesidades entre los participantes y orar por ellas.

Aprendemos

Pegando parches. Realice la actividad de pegar los parches. En la pieza de ropa vieja, pueden pegar parches de diferentes tamaños y colores de la tela más nueva. Lo importante no es lo bien que se peguen los parches, sino el contraste que estos hacen con la ropa vieja. Haga la costura sin comentar este contraste con los chicos y chicas; no deben tomar más de cinco minutos en esta actividad.

Pregunte a los participantes cómo ven la pieza de ropa. ¿Qué piensan del trabajo realizado? ¿Un parche nuevo prolongará la vida de una camisa vieja? ¿Por qué?

¿Sabían que Jesús usó este ejemplo para explicarnos algo acerca del reino de Dios? Vamos a leerlo en la Biblia.

Lectura bíblica. Lea el texto y comparta las siguientes ideas en sus propias palabras.



Diálogo. Jesús hacía varias

cosas que provocaban la crítica de los religiosos.

Entonces los discípulos de Juan el Bautista llegan a él para reclamar por qué sus seguidores no cumplen las leyes judías aceptadas por todos, en especial el ayuno. El problema era que los religiosos que practicaban estas leyes se creían "buenos" solo por cumplirlas y se olvidaban de lo importante de una actitud humilde en su búsqueda de Dios.

Entonces Jesús da unas ilustraciones. Cuando se pega un parche nuevo en un vestido viejo, este se rompe y la rotura llega a ser más grande que antes. (¡Pueden probar con su camisa vieja remendada!) Y habla de odres. Los odres eran recipientes de cuero que servían para guardar vino. Cuando estaban viejos, perdían su elasticidad y al fermentar el vino nuevo dentro de ellos, se reventaban.

Jesús compara los vestidos remendados y los odres viejos al reino de Dios. Quiere decir que el reino no cabe dentro de la vieja manera de vivir y pensar. El reino de Dios no es simplemente un cambio de reglas o leyes, sino un cambio más a fondo: un cambio de corazón que se muestra en cambios de actitudes y prácticas.

Las leyes y tradiciones se cumplían para ser un buen judío. Pero el reino de Dios significaba cambios tales como de venganza a perdón, de violencia a paz, de ser servido a servir.... ¡Esto era difícil que sus oyentes lo aceptaran!

Aún hoy, recibir el mensaje del reino significa estar dispuestos a tirar los viejos odres: las viejas tradiciones y actitudes que nos impiden disfrutar de las buenas nuevas.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué quería enseñar Jesús a los discípulos de Juan con su respuesta?
2. ¿Qué representan los odres y el vestido viejo?
3. ¿Por qué chocaba la vida de Jesús con las expectativas de los religiosos?
4. ¿Qué diferencias existen entre un cambio de tradición, y un nuevo estilo de vida en Jesús?

Guardando en el ♥. Marcos 4.7-9. Lean los versículos varias veces. Al memorizarlos, traten de unirlos con los versículos memorizados las dos semanas anteriores. Pida grupos de voluntarios para decirlos todos juntos. Ya sabiendo la parábola de memoria, podrían ensayar el drama de la parábola para presentarla a la iglesia o a un grupo de niños y niñas en la próxima semana. ¡Hagan los arreglos con las personas indicadas!

Respondemos



Presente al grupo la siguiente pregunta: si no quiero seguir pegando parches nuevos en tela vieja, ¿qué cambio voy a hacer para dejar lo viejo e imitar más la vida de Jesús? Den algunas ideas: cambiar una respuesta enojada en una contenta, orar de verdad y no sólo de forma....

Pueden reflexionar en grupitos de dos o tres; cada grupo debe resaltar una idea que va a poner en práctica esta semana, ilustrarla y luego pegarla en el mural. Peguen la tela remendada también.

En sus casas, de seguro ya pueden trasplantar la pequeña planta a la tierra. Sigan observando su crecimiento y tengan cuidado de ella.

Nos despedimos

Pidan que el Espíritu Santo les transforme cada día en verdaderos discípulos de Jesús para que su amor, servicio, solidaridad, humildad, paz lleguen a ser realidad en sus vidas.

8. Invierte el orden de las cosas

Tú, Señor, le das un nuevo sentido a mi vida cada día.



La preparación

Idea central

Los invitados a la fiesta dieron excusas para no llegar al banquete. Se invitaron a otros, que normalmente no se hubieran invitado: los pobres, los cojos y los ciegos y ¡llegaron! La mesa de Dios está abierta para todos y todas, no solamente a personas selectas.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Explicar en forma breve quiénes son los invitados a participar en el reino de Dios.
2. Proponerse vivir los valores del reino de Dios que aprendieron en este encuentro.

Texto

Lucas 14.15-24

Actividades a realizar

- Drama
- Escribir una carta
- Mural

Tenga listo

- Mesa con bocadillos sencillos, sábanas, bordones, palos y vendas para el drama
- Versos a memorizar, escritos en cartel o pizarra
- Copia de hoja adjunta para cada participante
- Lápices

El encuentro

Empezamos

Salude a cada participante y exprésele su satisfacción porque está nuevamente o por primera vez en el encuentro. Pidan a Dios que les guíe en este tiempo juntos.

Aprendemos

Introducción. Dialoguen sobre las comidas que se hacen para cumpleaños, bodas, graduación. ¿Por qué las hacen? Si saben algunas anécdotas de cenas o fiestas pueden contarlas. Aquí hay un ejemplo. En una boda de una aldea sólo tenían una mesa para servir a los invitados y sólo los que lograban sentarse iban comiendo. Era muy noche y mucha gente estaba sin comer todavía. Los que estaban en la mesa comenzaron a orar por los alimentos y cuando terminaron, ¡algunos platos ya no estaban en la mesa!



Lectura bíblica. Jesús contó una historia de una gran cena; vamos a leerla en forma de drama. Sigan el guión para dramatizar la parábola. Un jovencito o jovencita puede ser el amo, y otro chico o chica, el siervo o sierva. Tres chicas y chicos pueden ser los invitados especiales y el resto serán las personas cojas, mancas, ciegas y pobres.

Vístanse para la cena y realicen el drama.

Algunas ideas sobre el texto. Un hombre invita a un gran banquete. Él tenía cierta comodidad económica para poder dar esta cena, y sus invitados probablemente eran

de su misma clase. Cuando ya está todo listo, viene la sorpresa: ¡todos se disculpan! ¡Que vergüenza! Ya la carne está asada, la mesa servida, y no llega nadie.

Cada invitado dio una excusa, que al estudiarla, no tiene razón. El hombre que iba a ver un terreno que ya compró, lo hubiera inspeccionado antes de comprarlo para ver si tenía agua o muchas rocas. Igual el de los bueyes, los hubiera probado de antemano para ver si trabajaban juntos. El que dio excusa de irse con su esposa, tampoco es creíble, pues en el Medio Oriente en esa época, los hombres no tenían ese tipo de consideraciones para con sus esposas, ¡mucho menos dejar un banquete por ellas!

La fiesta hubiera sido un fracaso, pero el Señor nos da una sorpresa: el banquete para los ricos se convierte en festín para pobres, mancos, ciegos y cojos, que en esa cultura se consideraban “impuros.” Ningún judío los hubiera invitado a su banquete.

¡Que cambio tan fuerte! Jesús dio vuelta a todo el sistema de los judíos. Muestra que en su banquete hay lugar para todos. Su amor es desinteresado e incluye a todos sin distinción de clase, raza o posición.

Esta parábola nos habla a nosotros también. Nos recuerda que el mensaje de Dios es para toda persona, aún aquellas que según nosotros no merecen este mensaje. Que Dios nos dé la gracia de ser personas que no discriminamos a los demás.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo se sintieron en el papel que representaron? ¿Por qué?
2. ¿Qué es lo importante al haber invitado a los cojos, pobres, mancos y ciegos? ¿Cómo se hubieran sentido las autoridades religiosas con este cambio?
3. ¿A quiénes invitarías a una cena especial en la iglesia o en tu casa? ¿Por qué?
4. ¿Qué valores encuentran en esta parábola para ponerlos en práctica hoy?

Guardando en el ♥. **Marcos 4.1-9.** Repasen toda la parábola. Si la dramatizan para la iglesia u otro grupo, planifiquen cómo la van a presentar y la síntesis de la enseñanza de la parábola que van a compartir. Es una forma de resumir el aprendizaje de esta sección: *¿Cómo es el reino de Dios?*

Respondemos

El mural. Peguen recortes o dibujen en el mural personas comiendo alrededor de la mesa. Incluyan personas de diferente clase, raza y condición física.

¿Qué contacto tenemos hoy con personas a las que la sociedad discrimina? ¿Cómo las tratamos? Como compromiso en esta semana, podemos examinar cómo tratamos a las personas y cambiar nuestras actitudes que nos hacen despreciar a los más débiles.

Una carta a Jesús. Escriban una cartita a Jesús donde le cuenten qué entienden de esta parábola y qué cambios van a realizar a partir de hoy.

Nos despedimos

Pidan a Dios que les ayude a respetar e invitar a otros a su reino sin discriminar a ninguna persona.

La parábola de la gran cena

Adaptado de Lucas 14.16-24

Narrador:	Jesús contó esta parábola: un amo dio una gran cena y mandó invitar a muchas personas. A la hora de la cena mandó a su criado a decir a los invitados:
Criado:	¡Vengan, porque ya está todo listo!
Narrador:	Pero todos comenzaron a disculparse.
Primer invitado:	Acabo de comprar un terreno y tengo que ir a verlo. Te ruego que me disculpes.
Segundo invitado:	He comprado cinco yuntas de bueyes, y voy a probarlas. Te ruego que me disculpes.
Tercer invitado:	Acabo de casarme y no puedo ir.
Narrador:	El criado regresó y contó todo a su amo. Entonces el amo se enojó y le dijo al criado:
Amo:	Ve pronto por las calles y los callejones de la ciudad, y trae acá a los pobres, los inválidos, los ciegos y los cojos.
Narrador:	Más tarde, el criado regresó y dijo:
Criado:	Señor, ya hice lo que usted me mandó y todavía hay lugar.
Amo:	Entonces, ve por los caminos y los cercados, y obliga a otros a entrar, para que se llene mi casa. Porque les digo que ninguno de aquellos primeros invitados comerá de mi cena.



Querido Jesús,

9. Está atento al clamor de su pueblo

Señor, tú conoces todos mis deseos, ¡mis suspiros no son un secreto para ti!
- Salmo 38.9

La preparación

Idea central

En esta parábola una viuda insiste clamando hasta que el juez injusto le hace justicia para callarla. Si este juez malo puede responder así, ¡cuánto más Dios!

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar las diferencias y similitudes entre la justicia humana y la divina.
2. Reconocer que la respuesta de Dios va más allá que la justicia; es también misericordiosa.
3. Experimentar la práctica de la justicia y la misericordia en sus vidas.

Texto

Lucas 18.1-8

Actividades a realizar

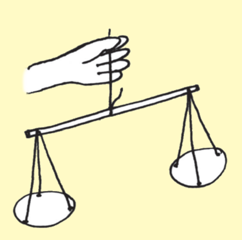
- Lluvia de ideas
- Mural
- Pesando la realidad

Tenga listo

- Periódicos de la semana
- Una copia del cuadro adjunto
- Papel, crayones, pegamento



- Una balanza sencilla con dos depósitos, o hacer una con una regla o palo y dos platillos o círculos de cartón
- 10-20 piedras de tamaño parecido, o canicas



El encuentro

Empezamos

Haga que los participantes se sientan bienvenidos al encuentro y oren porque tienen el privilegio de estar reunidos de nuevo. Hemos estado estudiando cómo es el reino de Dios. Hoy queremos ver: ¿Cómo es el Dios de este reino?

Aprendemos

Introducción. Para iniciar el tema de hoy divida a los participantes en tres grupos y póngalos a buscar en los periódicos, noticias donde se haya actuado con justicia y donde se haya actuado injustamente. Comenten sobre los resultados.

Lluvia de ideas. Ahora anoten a un lado de la pizarra las características de un juez justo y al otro lado, las de un juez injusto. Piensen en ejemplos de su propia comunidad o ciudad. ¿Por cuáles razones podría actuar un juez de esas maneras? ¿Pueden imaginar cómo actuaría Dios en las mismas situaciones?

Lectura bíblica. Un chico o chica puede leer el texto. Una de las intenciones de Jesús al contar esta parábola es la de mostrar la importancia de la oración, pero hay otras razones también.



Preguntas de reflexión

1. ¿Qué sabemos de esta viuda? ¿del juez?
2. ¿Qué pide la viuda del juez? Imaginen: ¿cuáles podrían ser algunos problemas que tuviera una viuda en este tiempo?
3. ¿Por qué responde el juez al fin?
4. Según Jesús al final del pasaje, ¿por qué cuenta esta historia?

Diálogo. En los tiempos bíblicos, las viudas eran personas especialmente necesitadas y vulnerables. Era una sociedad patriarcal donde el hombre de la casa protegía la casa, la esposa y la familia y vigilaba por su bienestar. Una mujer viuda ya no tenía esta seguridad. Posiblemente iba al juez porque alguien le debía dinero o quería quitarle alguna propiedad, pero este juez no respondía como un juez debía responder. ¡Ella insiste… e insiste… e insiste! Al fin, el juez actúa, pero ¿por qué?

Jesús llega al ¿por qué? de la historia y hace una comparación. Si el juez malo responde al fin porque ella lo molesta, ¿cuánto más respondería Dios a las peticiones de su pueblo necesitado? No hay que perder la esperanza y la fe en que Dios responderá a sus súplicas.

¡Más preguntas!

1. ¿Cuál es la diferencia entre la justicia de Dios y la de los seres humanos?
2. ¿Qué importancia tiene la oración en la vida de los cristianos? ¿En tu vida?
3. ¿Por qué Jesús habla de orar con insistencia, pero hace sentir que Dios no tarda en responder?

¡Esta última pregunta es difícil! Hay un poco de tensión en la historia y la vemos también en la realidad. A veces clamamos para que Dios responda a una situación difícil, pero no hay respuesta inmediata. Sin embargo, oramos con fe y confianza que Dios, quien es justo y misericordioso, ¡sí, hará justicia!

Y veamos la última pregunta de Jesús: cuando regrese él, ¿habrá fe en la tierra (v 8)? ¿Tendremos fe todavía, o la habremos perdido? ¡Somos llamados a mantener la fe en Dios!

Guardando en el ❤. **Hebreos 11.1.** Léanlo varias veces. Pida a tres voluntarios que compartan experiencias de fe vividas en familia. Luego, escriba el verso en el pizarrón sin las vocales y que los jovencitos lo completen.

Ahora... ¡todos y todas díganlo de memoria!

Respondemos



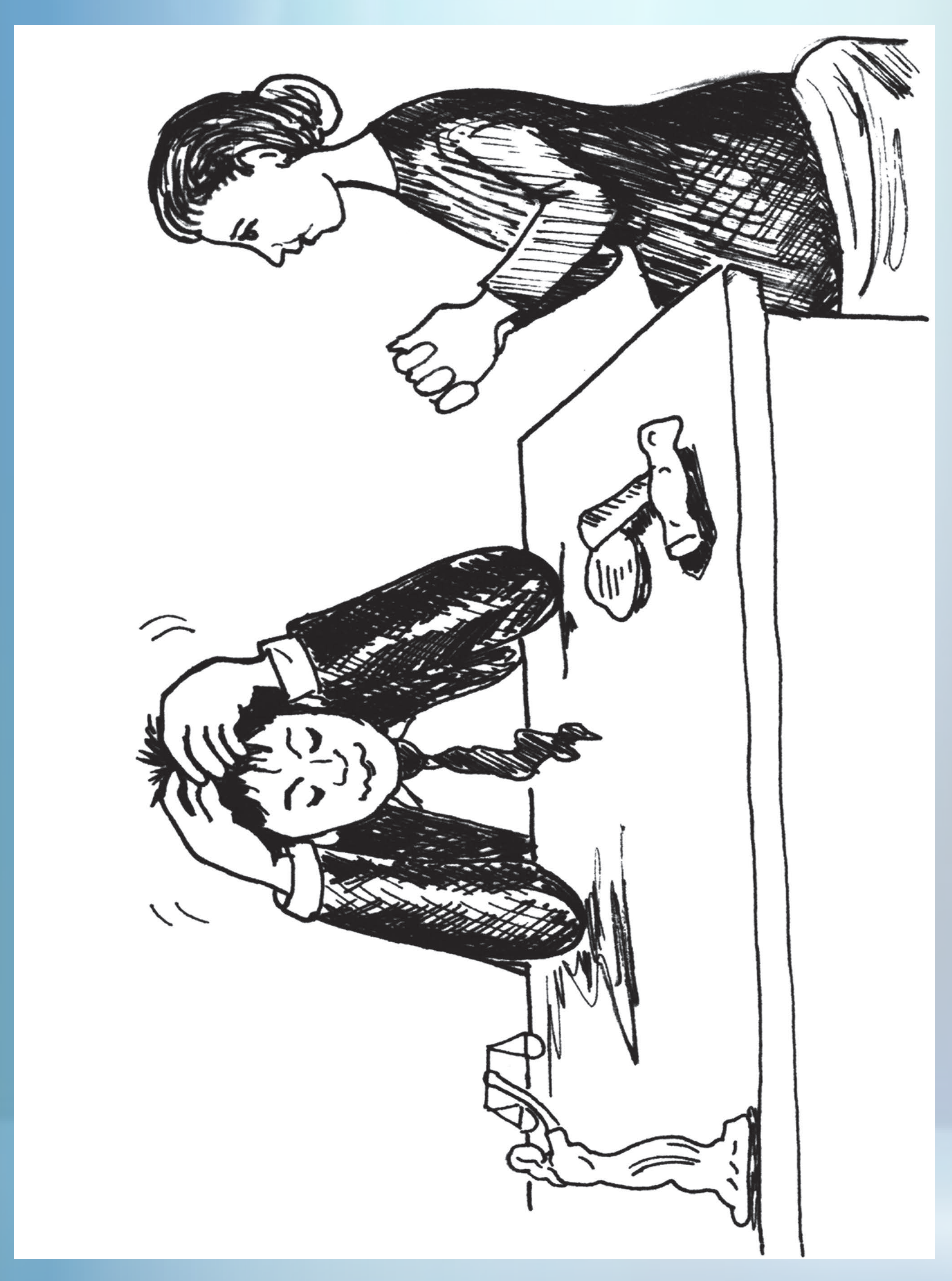
Utilice el dibujo del juez y la viuda para generar diálogo. ¿Qué situaciones injustas llevan las viudas u otras personas a juicio hoy? ¿Hay justicia para personas marginadas? ¿Cómo respondería Dios a las situaciones mencionadas? ¿Cómo podría responder tu iglesia? Mencionen situaciones de la vida cotidiana en donde es necesaria la práctica de la justicia y la misericordia.

Mural. Agreguen figuras de personas suplicando respuestas a problemas y otras que responden en alguna forma.

Pesando la realidad. Pongan las piedras o canicas en la mesa y pida a un voluntario o voluntaria sostener la balanza. Designe cuál lado de la balanza es la injusticia, y cuál representa la justicia. Los chicos y chicas pueden poner piedras al lado de la injusticia, mencionando una situación por cada piedra de acuerdo al diálogo que tuvieron. Esta parte es fácil; ahora la balanza está completamente desnivelada. ¿Viven así nuestras comunidades? ¿Cómo responde Dios a estos clamores del pueblo? Sugieran cómo Dios respondería a través de pequeñas acciones de ustedes mismos o su iglesia a estas necesidades. Pongan una piedra por cada una, al lado de la justicia. ¿Qué pasa con la balanza? ¿Cuál de estas acciones pueden llevar a cabo esta semana?.

Nos despedimos

Hoy, ven que Dios es justo y misericordioso. Den gracias y consideren cómo van a imitar su ejemplo. Oren por hermanos y hermanas que viven situaciones de injusticia y cómo Dios responderá a ellos.







10. ¡Estar preparados!

Pon aceite en mi lámpara, Señor, que yo quiero servirte con amor.

La preparación

Idea central

Jesús cuenta una parábola para ilustrar la importancia de la preparación. El reino llega con urgencia, y nosotros, como las vírgenes, tenemos que estar preparados y esperando: ¡dormidos, quizá, pero velando!

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Explicar la relación de la preparación de los dos grupos de vírgenes, con sus vidas y la vida de su iglesia.
2. Reflexionar acerca de cómo prepararse para participar en el reino de Dios hoy.

Texto

Mateo 25.1-13

Actividades a realizar

- Examen figurado
- Mural
- Drama del texto
- Esperando a Dios "activamente"

Tenga listo

- Papel y lápices para simular un examen
- Recortes o dibujos de personas en actitud de espera
- Una lámina de las 10 vírgenes si es posible
- Disfraces para las vírgenes y el esposo en el drama
- Hoja de trabajo para cada grupo

El encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con amabilidad y exprese su alegría de verles nuevamente. Trate de saludar a cada participante por nombre. Anímelos a expresar en oraciones cortas su agradecimiento o sus necesidades al Señor.

Aprendemos

Introducción . Dé papel y lápiz a los participantes y pida que los tengan listos porque harán una prueba del último encuentro. Como no sabían del examen, es seguro que se mostrarán sorprendidos por esta prueba. Es la oportunidad de preguntar cómo se hubieran preparado para la prueba si se les hubiera avisado de antemano.

Oriente la discusión a la necesidad de estar preparados para muchas cosas, así como para un examen. Hoy entramos a la última parte del estudio del reino de Dios a través de las parábolas: ¿cómo vamos a responder al reino? Una primera respuesta es, ¡estar preparados! ¿Cómo?

Lectura bíblica. Hagan la lectura en forma dramatizada, y utilice los cuadros y/o lámina para el diálogo.

Para el drama, un jovencito puede ser el narrador, algunas jovencitas pueden leer la parte de las vírgenes y otro puede leer la respuesta del esposo. ¡Vístanse para el drama! Pueden repetirlo una segunda vez. ¿Qué sintieron?

En esta parábola, Jesús presenta a dos gru-



pos de mujeres que se prepararon para asistir a una boda. Todas estaban invitadas, pero unas fueron prudentes y las otras descuidadas. ¿Qué significa ser “prudente”?

Usando este acontecimiento de la vida diaria, Jesús nos enseña que las decisiones presentes tienen consecuencias en el futuro. Aquí, las vírgenes descuidadas no sólo se perdieron la ceremonia de boda, sino toda la semana de festejos que se realizaba junto con los novios.

Toda actividad de la vida necesita preparación anticipada. Si vamos a salir de viaje por varios días debemos preparar ropa suficiente. Si vamos a hacer un examen en la escuela o colegio, debemos prepararnos para contestar bien las preguntas.

En esta parábola, todas las vírgenes fueron invitadas a la boda, pero unas se prepararon con suficiente aceite para una larga espera, y las otras sólo pensaron en el momento. De allí, ¡todas durmieron! Pero unas estaban preparadas y las otras no. Jesús utiliza esta historia para decirnos que mientras estamos aquí es necesario vivir una conducta que muestre que estamos esperando su regreso.

Estar siempre preparados quiere decir vivir esta buena relación con Dios y el prójimo, compartiendo el evangelio y haciendo obras en beneficio de nuestra comunidad como hizo Jesús. Esto nos mantiene vigilantes y en actitud de espera activa.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál fue la diferencia en la preparación de los dos grupos de jovencitas?

2. ¿Cuáles decisiones grandes enfrentas en tu vida? ¿Cómo puedes prepararte para ellas? Por ejemplo, ¿una decisión entre estudiar o trabajar para ayudar económicamente en tu casa? Den otros ejemplos.

3. ¿Cómo nos preparamos para participar en el reino de Dios?

Guardando en el ♥. Mateo 25.13. Para ver si están “despiertos” nombre a cada uno con el nombre de personajes bíblicos. Luego pídales a los diferentes personajes que digan el verso. “Ahora le toca a Mateo, a María, a Pedro...”

Respondemos

Reflexionen juntos.



¿Qué les dice la frase, “Debemos vivir como si Cristo viniera hoy, pero trabajar como si va a tardar 1000 años en volver”?

Esperando a Dios “activamente.” Divida a los chicos y chicas en dos o tres grupos y dé una copia de la hoja de trabajo a cada grupo y... ¡que sigan las instrucciones! Miren dónde, cuándo y cómo podrían poner en práctica su planificación o una adaptación de ella.

Mural. ¿Qué dibujo pegarán para representar una “espera activa,” el tema de hoy?

Nos despedimos

Invite a los chicos y las chicas a unirse al reino de Dios y esperar activamente su regreso. Realice una oración pidiendo la ayuda del Espíritu Santo para unir al grupo y mantenerlo en una actitud de preparación para el regreso del Señor. Ore por cada uno.

Esperando a Dios "activamente"

Escojan una de las siguientes situaciones y pónganse en los zapatos de algunos jóvenes y adultos que quisieran ayudar. ¿Cómo se prepararían para ofrecer alguna ayuda?

☐ 1. Cinco chicos y chicas duermen todas las noches debajo del puente cerca de tu iglesia.

— — — — — — — — — — — — — — — — — — — —

☐ 2. Una comunidad cercana a la suya fue inundada durante el huracán que acaba de pasar. Muchas familias a la orilla del río perdieron muebles, ropa, ropa de cama, alimentos y otros efectos personales

— — — — — — — — — — — — — — — — — — — —

Nuestros preparativos para aportar ayuda:

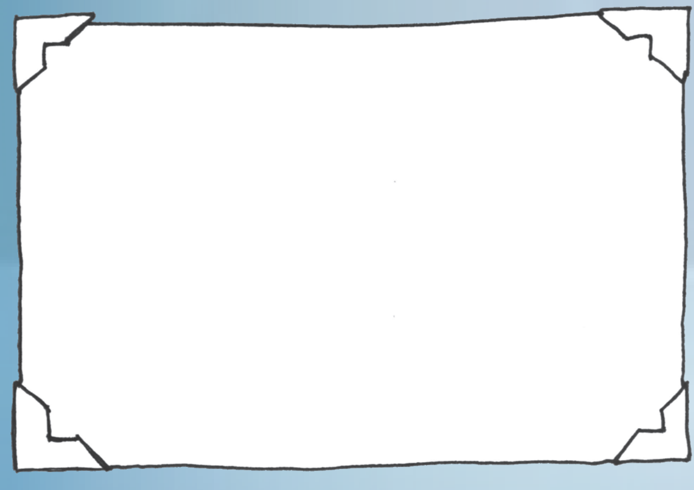
¿Qué queremos hacer?

¿Qué necesitamos?

¿Cómo nos organizamos?

Primeros pasos:

¡Fotografía de nosotros en acción!







11. ¡Con gozo, sin contar el costo!

No deje de celebrar. No sea descuidado en servir festivamente a Dios.
- Hildegard de Bingen



La preparación

Idea central

Estas pequeñas parábolas dan una visión del valor y gozo con que se recibe el reino. Comparan el reino con dos personas que encuentran algo de gran valor y reconocen la oportunidad única de vender todo lo que tienen a fin de obtenerlo.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Evaluar el valor de sus “tesoros” al lado del valor del reino de Dios.
2. Descubrir que el gran gozo de obtener el reino de Dios sobrepasa en gran manera su costo.

Texto

Mateo 13.44-46

Actividades a realizar

- ¡Encuentra el tesoro!
- Mural
- Historia, El precio de la fidelidad

Tenga listo

- Dos o tres cosas que sean de valor monetario (anillo, reloj, otro)
- Algunas cosas que tengan valor especial por su significado (una fotografía, flor)
- Hoja de trabajo (ambos lados) para cada participante



El encuentro

Empezamos

Salude muy amablemente a todos animándoles a seguir aprendiendo del reino de Dios y a participar en el. Oren juntos y canten un canto de acuerdo al tema; sugerimos: TE OFRECEMOS, SEÑOR, NUESTRA JUVENTUD; PESCADOR.

Aprendemos

Introducción. Muestre las cosas de valor que trajo y las que los participantes tuviesen, y dialoguen acerca de ellas. ¿Por qué tienen valor? ¿Por qué una fotografía puede tener gran valor para una persona? Hablen sobre los talentos y habilidades que los jóvenes poseen; también son un tesoro. Si uno reconoce que tiene algo de gran valor, ¿cómo reacciona?

Lectura bíblica. Lean juntos este texto breve de Mateo 13.44-46.



Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo se sienten estos personajes al encontrar los tesoros?
2. ¿Por qué creen que ellos cambiaron una cosa por otra?
3. ¿Qué quiso enseñar Jesús con estas parábolas?
4. ¿Por qué el reino de Dios es comparado con un tesoro?

Diálogo. Incorpore las siguientes ideas en sus propias palabras. Estas pequeñas parábolas muestran rápidamente el gran gozo del reino. Es algo tan grande que Jesús lo com-

para a dos personas que ven inmediatamente el valor de un tesoro y ponen en acción su plan.

En aquel tiempo no había bancos seguros para guardar dinero o cosas de valor. Frecuentemente la gente lo enterraba para guardarlo. Pero por las guerras e invasiones, la gente a veces tenía que salir de su terreno y estos tesoros no se volvían a encontrar hasta años o siglos después. ¡Que gran alegría encontrar algo así! Corre y vende lo que vale menos, para comprar el tesoro grande. Esta gente no calcula el costo sino vende todo lo que tiene para poder conseguir el tesoro.

Y, dice Jesús, ¡así es encontrar el reino de Dios! Vemos que para participar del reino de Dios es necesario darlo todo. Pero el valor del reino es mucho mayor. Trae nuevas opciones de vida. Trae la oportunidad de usar nuestras habilidades, capacidades y posesiones para el reino de Dios. ¿Podemos comprender el gran valor y gozo de este tesoro que Dios nos da?

Guardando en el ♥. Mateo 13.44-46. Divida al grupo en dos. Un grupo puede aprender el v 44, y el otro grupo los vv 45-46. Pueden ensayarlos por varios minutos y luego cada grupo diga su texto al otro grupo. ¡A ver quiénes repiten sus versos con más gozo y entusiasmo!

Respondemos

¡Pensemos en nuestras vidas! ¿Qué acontecimientos en tu vida producirían mucho gozo y razón de celebrar? ¿el retorno de un ser querido desaparecido o emigrado? ¿tener buenas calificaciones en la escuela? ¿cumplir tus 15 años? ¿Qué otra cosa?

¿Es el evangelio así—un gozo, una perla, un tesoro—para ti? ¿O es una lista de reglas? Si representa un tesoro, ¿qué vas a hacer para obtenerlo? ¿Qué quiere decir participar de ese tesoro que es el reino de Dios?

¡Encuentra el tesoro! Resuelvan la búsqueda del tesoro (vea apéndice para la solución). Usen el texto de Mateo 13.44-46 para buscar las respuestas y escríbanlas en las casillas corresponedientes a la pista. La pista número uno está hecha como ejemplo.

El mural. Dibujen algo en el mural que simbolice el valor del reino de Dios para ustedes.

El precio de la fidelidad. Lean la historia y reflexionen sobre ella. ¿Cuál era la perla de gran valor para Maximiliano? ¿Cuánto valía para él? ¿Qué hubiéramos hecho en su lugar? ¿Por qué?

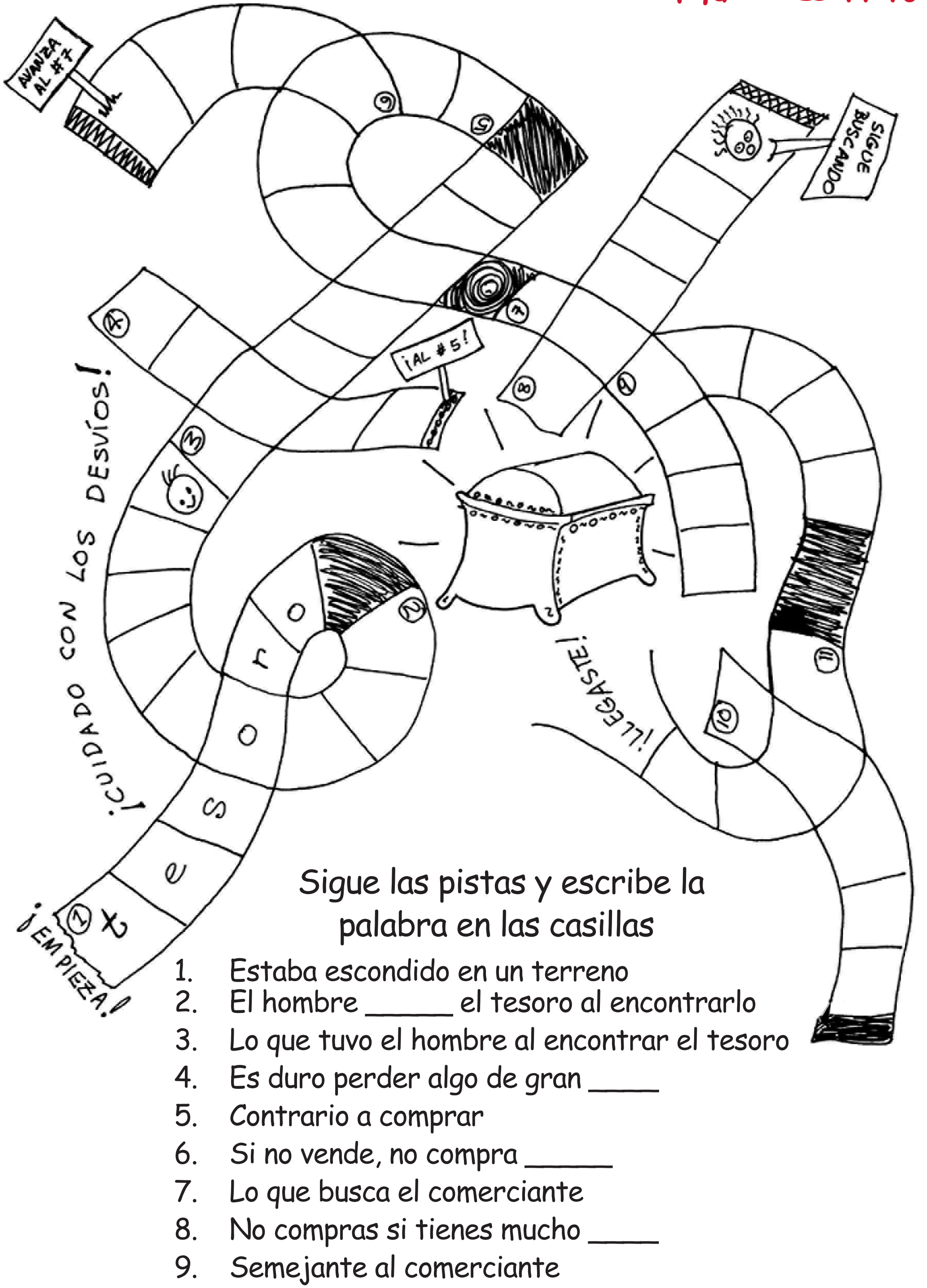
No siempre el tesoro del reino de Dios requiere la vida, pero a veces sí. ¿Conocen historias de personas de sus comunidades que también dieron hasta su vida por el reino de Dios, perla de gran valor? Cuenten algunas.

Nos despedimos

Oración. Pida que cada chico y chica pueda ver a Dios como lo más valioso para su vida y que pueda ofrecer todo lo que es y tiene para su reino.

¡ Encuentra el tesoro !

Mateo 13.44-46



Sigue las pistas y escribe la palabra en las casillas

1. Estaba escondido en un terreno
2. El hombre _____ el tesoro al encontrarlo
3. Lo que tuvo el hombre al encontrar el tesoro
4. Es duro perder algo de gran ____
5. Contrario a comprar
6. Si no vende, no compra _____
7. Lo que busca el comerciante
8. No compras si tienes mucho ____
9. Semejante al comerciante
10. Tomar lo que no es tuyo
11. Lo que vendió el comerciante

El precio de la fidelidad

Las buenas nuevas del Salvador llegaron a la pequeña comunidad de Numidia en África, donde un joven llamado Maximiliano oyó y se convirtió al cristianismo.

Él leyó que Jesús habló del amor y del odio, del hacer bien y del perdón. "Si yo amo a Dios," pensaba Maximiliano, "haré lo que él manda." En el año 295 d.C. cuando tenía 21 años de edad, vinieron a reclutar jóvenes fuertes para llenar las filas del ejército romano. Buscaban hombres que llegaran a ser hábiles en el manejo de la espada y la jabalina. Maximiliano era uno de esos escogidos para recibir entrenamiento y luego servir en el ejército romano por 20 años.

Después de ser escogidos, llevaron a los jóvenes ante el procónsul de África para examinarlos. Maximiliano se presentó ante el robusto oficial llamado Dión, y sin temor le dijo que no serviría en el ejército, tampoco usaría la divisa de soldado. "No puedo porque soy cristiano," explicó. Dión, el oficial, trató varias veces de convencerlo a que sirviera, pero Maximiliano siempre le respondió: "Serviré a Cristo." Finalmente el oficial le dijo: "En los ejércitos de los señores que gobiernan Roma hay soldados cristianos, y ellos prestan su servicio." "Ellos saben lo que les conviene; más yo sé lo que Cristo quiere que haga," le respondió Maximiliano. Al ver que Maximiliano no podía ser persuadido, el oficial desistió de la idea.

Maximiliano, a la edad de 21 años, fue condenado a muerte, decapitado y luego sepultado en Cartago. Esto fue por tomar la posición como cristiano de no participar en el ejército romano. Los oficiales del ejército romano no sabían que él ya servía a un gran líder, Jesucristo, quien es Señor de todos, y que la fidelidad a él valía más que su propia vida.

12. ¡Perdonando!

Oh Señor, donde haya injuria, que siembre yo perdón. - Francisco de Asís.



La preparación

Idea central

En el reino de Dios el perdón es incondicional, pero el ser perdonado nos exige perdonar a nuestros deudores.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Explicar la doble vía de perdonar a otro, y ser perdonado por Dios.
2. Mencionar beneficios que se generan del perdón en nuestras relaciones humanas.

Texto

Mateo 18.23-35

Actividad a realizar

- Drama
- Continuación del mural

Tenga listo

- Una corona hecha en casa con papel amarillo o esmaltado
- Sábanas para el drama
- Copia de la hoja de tira cómica para cada participante
- Papel periódico o kraft
- Marcadores, fósforos

El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada chica y chico. Compartan los gozos y dificultades de esta semana y oren juntos.

Aprendemos

Introducción. Un joven fue arrestado por robar en un supermercado. Le habló el gerente del super y le sugirió al chico que trabajara algunas horas sin pago en el supermercado. Si lo hacía bien, le daría horas de trabajo semanales con pago. Para proteger su dignidad, tendría que solicitar el trabajo y tener una entrevista como cualquier otro trabajador. Lo hicieron así, y solamente el gerente conoció la situación del joven. Después de pasar la prueba, obtuvo un trabajo formal.

¿Quién perdonó a quién? ¿Por qué? ¿Cómo respondió el chico? Al perdonar, ¿qué hizo el gerente por el chico?

Hoy miraremos que otra forma de responder al reino de Dios es a través del perdón. ¿Qué significa perdonar?

Lectura bíblica. **Mateo 18.23-35.** Jesús contó una parábola a sus discípulos en respuesta a una pregunta sobre el perdón. Pedro había preguntado: “Señor, si un hermano me ofende, ¿cuántas veces tengo que perdonarlo? ¿Siete veces?” Jesús respondió: “Siete veces, ¡no! Sino 70 veces siete.” Y contó una historia. Vamos a dramatizar esta historia.

Todos pueden participar en el drama. Un chico o chica hará el papel del rey, dos chicos o chicas harán el papel de los dos



siervos, y los demás harán el papel de los compañeros. Utilicen la corona para el rey y los mantos a manera de túnicas. No se debe invertir mucho tiempo en el drama. Un narrador puede leer la historia mientras los otros hacen la mímica. Si pueden hacerlo una segunda vez, los actores podrían hablar sus partes. Después del drama, dé oportunidad a que cada participante exprese lo que sintió u observó mientras realizaba su parte.

Diálogo. Jesús nos enseña que podemos y debemos perdonar a nuestros ofensores. En esta historia, el dinero que el primer siervo debía era una cantidad exageradamente grande. Era totalmente imposible que él pudiera pagarlo, pero ofrece hacerlo para no ser vendido con toda su familia. Y… ¡no espera ser perdonado! Es aún más sorprendente que el gerente que perdonó el joven del supermercado.

¿Pero qué hace este siervo perdonado? Agarra al otro que le debe unas pocas monedas y exige pago. Éste pide: “Por favor, ¡ten paciencia y pagaré!” Él, sí, puede pagar porque su deuda es poca, pero el siervo lo tira a la cárcel. Ahora el rey se da cuenta de lo que pasa. ¿Qué hace?

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué perdona el rey a su siervo tan gran deuda? ¿A quién representa el rey?
2. ¿Nos comportamos a veces como el siervo que no quiso perdonar? ¿Por qué nos cuesta perdonar al que nos ofende?
3. Se dice que es “saludable” perdonar a aquellos que nos ofenden. ¿Por qué?

Es difícil ir a una persona que nos ha ofendido para buscar reconciliación. Pero, perdonar sinceramente a alguien que nos ha ofendido nos abre las puertas para restaurar una relación de hermandad con esta persona.

Dios nos perdonará de la misma forma que nosotros perdonamos a otros. Si no perdono, no estoy abierta a recibir el perdón de Dios tampoco. Pero si perdono, esta misma capacidad de perdonar me abre para recibir la acción perdonadora de Dios en mi vida. Y Dios tiene una generosidad increíble de perdón. Es como un círculo que va y viene: ¡perdono y puedo ser perdonado! ¡Soy perdonado y puedo perdonar!

Guardando en el ♥. Mateo 6.9-13, el Padre nuestro. Para memorizar esta linda oración, escríbanla sobre papel periódico o kraft, simulando un rollo de papel antiguo. Quémenle las orillas y péguenlo en el aula. Lean el texto mientras hacen el rollo, y otras veces cuando está pegado en la pared. Ahora, ¿pueden darle la espalda y repetirlo de memoria?

Al final pueden tomarse de las manos y decir cada verso con todo el sentido y el corazón puesto en ella.

Respondemos



Mural. Escriban palabras que tengan que ver con el perdón, como misericordia, amor, paz, reconciliación, humildad y otras, e ilústrenlas.

Revisen la hoja que resume la historia en una tira cómica y péguenla en el mural.

Nos despedimos

Recordemos y oremos por personas que nos han ofendido y que no hemos perdonado. Finalmente oremos el Padre nuestro en voz alta al unísono.

EL REY Y EL SIERVO

Indicación:
Lee la parábola y enumera las escenas en orden correcto.





13. ¡Con amor desinteresado!

...En que compartas tu pan con el hambriento... y no dejes de socorrer a tus semejantes. - Isaías 58.7



Idea central

En esta parábola se le da la bienvenida a los herederos del reino según su solidaridad con los necesitados. Las personas que habían hecho bien no sabían que lo hacían al Señor; pues, habían respondido con amor espontáneo y desinteresado.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Establecer la diferencia entre hacer algo por interés y hacerlo con actitud desinteresada.
2. Reconocer que hacer el bien a otras personas es lo mismo que hacerlo a Jesús.
3. Colaborar con un joven u otra persona necesitada trayendo víveres o ropa.

Texto

Mateo 25.31-46

Actividades a realizar

- Anécdota: Las manos de Jesús
- Colecta de víveres y ropa
- Terminar el mural y exhibirlo a la congregación

Tenga listo

- Recuerdo para cada jovencito; ej. separador de libros, tarjetita, caramelo. Puede ser sencillo y elaborado por el facilitador o facilitadora
- Periódicos y revistas para recortar
- Tijeras, pegamento, lápices, crayones
- Copia de la hoja adjunta para cada participante

El encuentro

Empezamos

Reciba personalmente a cada chico y chica y entrégueles el recuerdito como expresión de amor. Pida a dos o tres participantes dirigir la oración. Se sugiere cantar CRISTO TE NECESITA PARA AMAR, CON VOSOTROS ESTÁ, ENVIADOS SOMOS DE DIOS u otro de acuerdo al tema del encuentro.

Aprendemos

Introducción. Lean juntos o cuente en sus propias palabras la anécdota "Las manos de Jesús." Al final, conversen sobre la nota que le pusieron a la estatua, "No tengo más manos que las tuyas." ¿Qué espera Dios que hagamos? ¿Cómo llegamos a ser "las manos" de Jesús?

Lectura bíblica. Háganla en forma intercalada: un versículo las chicas y el siguiente los chicos. Podemos observar en la parábola que es agradable ante los ojos del Señor que sirvamos a los demás, especialmente a los que tienen mayor necesidad.

Aquí las naciones vienen a juicio. El rey separará las ovejas de las cabras. A unas les dirá: "¡Reciban el reino!" Y a otras dirá: "¡Lejos de mi!" En todo esto hay unas sorpresas interesantes. Las verán con estas preguntas.

Preguntas de reflexión

1. Según esta parábola, ¿qué tomará en cuenta Jesús para juzgar a las naciones? ¿Tendrá algo que ver las obras? ¿O el nombre de la iglesia? ¿Qué importa aquí?

2. ¿Qué es un amor desinteresado?

3. ¿Qué te ha motivado a servir a los demás?

4. ¿Por qué las personas no recordaban haber servido al Señor?

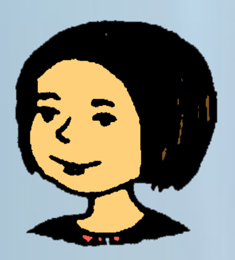
5. ¿Cuáles sorpresas más te llaman la atención en este pasaje?

En esta parábola el pecado a ser juzgado es el de no ser solidario con los necesitados. Jesús llama a cuentas a las naciones. ¿Ayuda su nación a la gente necesitada? Jesús cuenta con nosotros, como naciones y comunidades, y como chicos y chicas, para auxiliar a los desposeídos de la tierra, para llevar salud al enfermo, consuelo al triste y aliento al que está en la cárcel o atravesando una situación difícil. ¡Somos sus manos!

Guardando en el ❤. **Mateo 25.40.** Busquen recortes de niños necesitados o sufrientes en los periódicos o revistas y al aprender el verso, pase las fotos entre la clase. Luego, que cada jovencita y jovencito repita el verso y vaya poniendo las fotos en el pizarrón a medida que se lo van aprendiendo. Repasen también el Padre nuestro.

Respondemos

El mural. Peguen dibujos o recortes de personas que estén sirviendo a otros. Pueden ubicar un cuadro de Jesús sin manos en medio de estos recortes; estas acciones de servicio “son” las manos de Jesús extendidas a sus comunidades hoy.



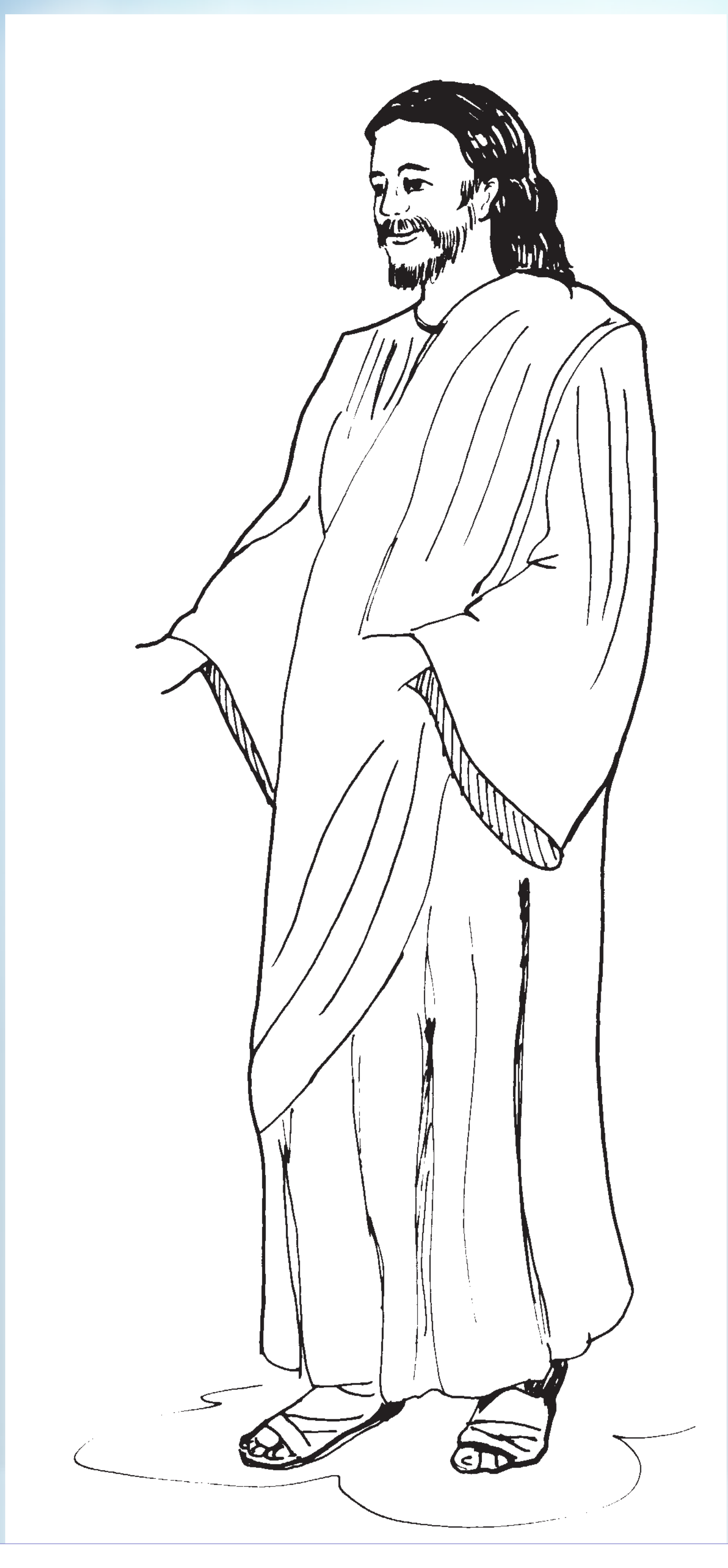
¿Ya queda terminado su mural? Podrían recordar ahora el tema de cada encuentro y escribir al lado de los dibujos o símbolos, una palabra clave que resume su valor o enfoque. Con este ejercicio pueden resumir brevemente todo el trimestre.

Preparen el mural para exhibirlo a la congregación explicando cómo es el reino de Dios, cómo es el Dios de este reino y los valores que fomenta. Puede ser parte de una pequeña clausura para este trimestre cumplido.

Anuncie la colecta de víveres y ropa y planifiquen una visita con todos los chicos y chicas a la persona o familia seleccionada para entregarle la ayuda. ¿Qué desean compartir con ella en la visita? Realícenla durante las próximas dos semanas; esta actividad puede cerrar el estudio de este trimestre. ¡Disfrútenla!

Nos despedimos

Oren por las necesidades de los participantes y despídanse con la satisfacción de haber alcanzado una mirada pequeña, a través de estas parábolas, de lo que es el reino de Dios. Den gracias a Dios por el privilegio de pertenecer a su reino. ¿Está creciendo el reino dentro de ustedes como la pequeña semilla de la parábola, que crece cuando es sembrada en la tierra fértil?



No tengo mas manos que las tuyas

Las manos de Jesús

En el patio de una pequeña iglesia en la parte sur de Francia, se encontraba una estatua de Jesús con las manos extendidas. Aunque no era tallada por un artista de renombre, siempre fue el orgullo de los habitantes de la pequeña aldea y dicha representación de Jesús llegó a ser parte de sus vidas.

Un día durante la segunda guerra mundial, una bomba estalló cerca y derribó la figura haciéndola pedazos. Después de la confrontación y cuando ya la batalla había pasado, la gente comenzó a recoger los pedazos de la estatua amada y pacientemente comenzaron a reconstruirla. Las cicatrices eran visibles pero aún era el orgullo de los habitantes de la aldea.

Pero se presentó un problema, ya que por mas que buscaron, no pudieron encontrar las manos de la estatua. Ellos pensaban: un Cristo con las manos heridas es correcto; ¿pero un Cristo sin manos? Eso jamás, porque entonces no sería un Cristo completo.

Algunos recomendaban mandar a hacer unas manos nuevas; pero un noble campesino anciano propuso una idea que a todos pareció bien. Lo dejarían como estaba, sin manos y le pondrían una nota que diría: "No tengo más manos que las tuyas."

Apéndice

Encuentro 11

Solución de ”¡Encuentra el tesoro!”

1. tesoro
2. escondió
3. alegría
4. valor
5. vender
6. nada
7. perlas
8. temor
9. reino
10. robar
11. todo



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.



C·L·A·R·A
Ediciones